

Katholische Sophienschule

Staatlich anerkannte Grundschule

Elsastraße 46

22083 Hamburg

Einschätzung zur weiteren Schullaufbahn gemäß § 42 Absatz 4 HmbSG

für _____

(Vorname, Name)

Der vorliegende Einschätzungsbogen führt die überfachlichen Kompetenzen auf, die für die Lern- und Leistungsentwicklung mit Blick auf die weitere Schullaufbahn besonders bedeutsam sind. Die Lehrkräfte beurteilen, wie stark die beschriebenen Kompetenzen bei der Schülerin / dem Schüler zum aktuellen Zeitpunkt ausgeprägt sind. Dieser Einschätzung liegen außerdem der derzeitige Lern- und Leistungsstand sowie die bisherige Lernentwicklung der Schülerin/des Schülers zugrunde, die im Halbjahreszeugnis Klasse 4 dokumentiert werden.

Kompetenz	sehr gering ausgeprägt	gering ausgeprägt	erwartungsgemäß ausgeprägt	hoch ausgeprägt	sehr hoch ausgeprägt
Die Schülerin / Der Schüler					
hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, nimmt Herausforderungen an (<i>Selbstwirksamkeit</i>)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfolgt Lernziele und arbeitet engagiert im Unterricht mit (<i>Engagement</i>)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist motiviert, Neues zu lernen (<i>Lernmotivation</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet ausdauernd, zügig und konzentriert, bringt Vorhaben zum Abschluss (<i>Ausdauer</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisiert und strukturiert Arbeits- und Lernprozesse selbstständig (<i>Lernstrategien</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt systematische Zusammenhänge her, zeigt Flexibilität im Denken (<i>Problemlösefähigkeit</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nutzt verschiedene Wege und Medien, um Informationen zu sammeln und zu präsentieren (<i>Medienkompetenz</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet gut mit anderen zusammen (<i>Kooperationsfähigkeit</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Schülerin / Der Schüler wird auf Grundlage seiner bisherigen Lernentwicklung sowie des im Halbjahreszeugnis dokumentierten Lern- und Leistungsstandes und nach Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen ihren / seinen Bildungsgang

in der Stadtteilschule

in der Stadtteilschule oder im Gymnasium erfolgreich fortsetzen können.

Datum und Unterschrift der Lehrkraft: _____

Erläuterungen zur Einschätzungsskala:

sehr gering ausgeprägt:

gering ausgeprägt:

erwartungsgemäß ausgeprägt:

hoch ausgeprägt:

sehr hoch ausgeprägt:

trifft nur sehr wenig zu, liegt deutlich unter den jahrgangsgemäßen Erwartungen

trifft wenig zu, liegt teilweise unter den jahrgangsgemäßen Erwartungen

tritt im Allgemeinen zu, erfüllt die jahrgangsgemäßen Erwartungen

trifft stark zu, liegt über den jahrgangsgemäßen Erwartungen

trifft sehr stark zu, liegt deutlich über den jahrgangsgemäßen Erwartungen